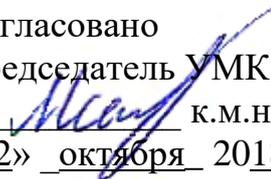


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 к.м.н. М.Р. Исаев

«12» октября 2018 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«12» октября 2018 г.

на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Вид профессиональной деятельности (квалификация):**

врач-патологоанатом

«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке

**Объем:** 504 часа /14 ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой патологической анатомии В.С. Полякова
2. к.м.н., доцент кафедры патологическая анатомия Т.Г. Кожанова
3. к.м.н., доцент кафедры патологическая анатомия Е.Е. Мхитарян

**Рецензенты:**

1. д. м. н., профессор кафедры судебной медицины имени профессора В.Н. Крюкова и патологической анатомии с курсом ДПО Алтайского Государственного Медицинского Университета В.В. Климачёв.
2. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по патологической анатомии к. м. н. А.М. Шехтман

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры патологическая анатомия

«27» августа 2018 г., протокол № 1

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«12» октября 2018 г., протокол № 2

Оренбург 2018г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП ПП
2. Учебный план ДПП ПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП ПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативными правовыми основаниями разработки являются:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- Профессионального стандарта 02.029 «Врач-патологоанатом», утвержденного приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 131н, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный № 50645;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

*Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:*

- Стандарта организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Стандарта организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018;
- Положение «Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам (в редакции текущего календарного года)».

### **1.2. Требования к слушателям**

Настоящая дополнительная профессиональная программа реализуется для слушателей с высшим медицинским образованием по базовым специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Судебно-медицинская экспертиза", "Торакальная ДПП ПП «Патологическая анатомия» 504 часа

хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

### 1.3. Формы освоения программы

Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий, с симуляционным обучением, со стажировкой. Программа носит практико-ориентированный характер.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности - Врачебная практика в области патологической анатомии (проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека).

### Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности по соответствующему профессиональному стандарту: 02.029 Врач патологоанатом.

Уровень квалификации: 8

### Планируемые результаты обучения

Выпускник должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному стандарту(ПС):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Врачебная практика в области патологической анатомии
ПК 1.1	Проведение патологоанатомических исследований

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями и(или) общими (общекультурными) компетенциями или универсальными компетенциям

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
А	Проведение патологоанатомических исследований
А/01.8	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала
А/02.8	Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)
А/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
А/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p><b>ВД 1</b>  <b>Проведение патологоанатомических исследований</b></p>	<p>Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала</p>	<p>Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p>Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими</p>	<p>Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента.</p> <p>Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>История патологической анатомии как науки и как специальности.</p> <p>Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений).</p> <p>Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации.</p> <p>Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования.</p> <p>Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной</p>	<p>патологоанатомических бюро (отделениях).</p> <p>Тактика и способы получения материала для цитологического исследования.</p> <p>Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p>	<p>микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии.</p>	<p>прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного.</p> <p>Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях).</p> <p>Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований.</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
				<p>Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила.</p>
	<p>Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)</p>	<p>Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента. Проведение наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела. Проведение вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела. Проведение макроскопического изучения</p>	<p>Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента. Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты. Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии. Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции,</p>	<p>Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение). Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях). Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия. Унифицированные требования по технологии</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей.</p> <p>Проведение взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования.</p> <p>Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле.</p> <p>Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии.</p>	<p>проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения.</p> <p>Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала.</p> <p>Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала.</p> <p>Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе.</p> <p>Правила формулировки патологоанатомического диагноза МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания.</p> <p>Проведение консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ.</p>	<p>диагностике, правила выбора причин смерти.</p> <p>Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований.</p> <p>Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</p>
	<p>Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в</p>	<p>Составление плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома.</p> <p>Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом</p>	<p>Составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома.</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Проводить анализ медикостатистических показателей</p>	<p>Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований.</p> <p>Квалификационные требования и должностные</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
	распоряжении медицинского персонала	<p>исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>заболеваемости, смертности. Использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационнотелекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</p>	<p>обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения).</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети "Интернет".</p>
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни).</p> <p>Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

**1.5. Трудоемкость программы:** 504 академических часа.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦИКЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ (ПП)**  
(Очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточн ой аттестации	Обязательные учебные занятия <i>с применением ДОТ</i>		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общая патологическая анатомия	зачет	30	20			6	36
2	Вопросы частной патологической анатомии	зачет	88	57			56	144
3	Частная онкоморфология	Зачет	60	36			36	96
4	Патологическая анатомия гинекологических заболеваний и осложнений беременности	зачет	36	24			18	54
5	Патологическая анатомия болезней перинатального и детского возраста	зачет	42	24			12	54
6	Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа	зачет	42	26			12	54
7	Основы социальной гигиены, организации патологоанатомической службы и работы патологоанатомического отделения	зачет	30	20			18	48
8	Симуляционное обучение: (аккредитационные навыки)	Зачет	2				10	12
9	Итоговая аттестация	экзамен	6	6				6
<b>Всего по программе:</b>			<b>336</b>	<b>207</b>			<b>168</b>	<b>504</b>

ДПП ПП «Патологическая анатомия» 504 часа

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																				Всего часов
			Название месяца				П Н <sup>1</sup>	Название месяца				ПН	Название месяца				П Н	Название месяца				ПН	
			Номера календарных недель																				
			Порядковые номера недель обучения																				
			1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		
1	Общая патологическая анатомия	обяз. УЗ	30																				30
		практика	6																				
2	Вопросы частной патологической анатомии	обяз. УЗ		30	18	24		16															88
		практика		6	18	12		20															
3	Частная онкоморфология	обяз. УЗ							36	24													60
		практика								12	24												
4	Патологическая анатомия гинекологических заболеваний и осложнений беременности	обяз. УЗ									12		24										36
		практика												12	6								
5	Патологическая анатомия болезней перинатального и детского возраста	обяз. УЗ												30	12								42
		практика														12							
6	Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа	обяз. УЗ													12	30							42
		практика															6		6				

<sup>1</sup> ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев  
ДПП ПП «Патологическая анатомия» 504 часа

7	Основы социальной гигиены, организации патологоанатомической службы и работы патологоанатомического отделения	обяз. УЗ																30					30	
		практика																		18				
8	Симуляционное обучение: (аккредитационные навыки)	обяз. УЗ																	2					2
		практика																		10				
<b>Итоговая аттестация</b>																			6					6
<b>Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки</b>			30	30	18	24		16	36	24	12		24	30	24	30		30	8					336
<b>Всего час. в неделю практика</b>			6	6	18	12		20		12	24		12	6	12	6		6	28					168
<b>Всего часов в неделю</b>			36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36		36	36					504

*Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик заполняются в соответствии с учебным планом.*

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Модуль № 1</b> <b>Общая патологическая анатомия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>36</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>10</b>
	Учение о болезни и патологических процессах. Функциональная морфология и патология клетки.	1	1
	Морфологические проявления нарушений крово- и лимфообращения	1	2
	Дистрофии и некроз	1	2
	Воспаление и иммунитет	1	1
	Основы иммуноморфологии и иммунопатологии	1	1
	Морфология регенерации и процессов адаптации	1	1
	Общая онкоморфология	1	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>20</b>
	Морфологические проявления нарушений крово- и лимфообращения	2	4
	Дистрофии и некроз	2	4
	Воспаление и иммунитет	2	4
	Основы иммуноморфологии и иммунопатологии	2	2
	Морфология регенерации и процессов адаптации	2	2
	Общая онкоморфология	2	4
	<b>Практика (стажировка)</b>		
Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории клиники адаптационной терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.	3	6	
<b>Модуль № 2</b> <b>Вопросы частной патологической анатомии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>144</b>
	<b>1. Патологическая анатомия болезней лимфатической и кроветворной систем</b>		<b>18</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>4</b>
	Анемии и гипопластические состояния кроветворения.	1	1
	Гемабластозы. Классификация. Острые лейкозы. Миелопролиферативные заболевания кроветворной ткани.	1	2
	Лимфомы. Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы.	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>

ДПП ПП «Патологическая анатомия» 504 часа

Анемии и гипопластические состояния кроветворения.	2	2
Гемобласты. Классификация. Острые лейкозы. Миелопролиферативные заболевания кроветворной ткани.	2	3
Лимфомы. Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы.	2	3
<b>Практика (стажировка)</b>		<b>6</b>
Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории	3	6
<b>2. Патологическая анатомия болезней органов кровообращения</b>		<b>36</b>
<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>6</b>
Системные васкулиты	1	1
Атеросклероз	1	1
Гипертоническая (гипертензивная) болезнь и гипертензивные синдромы	1	1
Ишемическая болезнь сердца	1	1
Цереброваскулярные болезни	1	1
Бактериальные эндокардиты и кардиомиопатии	1	1
<b>Практические занятия:</b>		<b>18</b>
Системные васкулиты	2	2
Атеросклероз	2	3
Гипертоническая (гипертензивная) болезнь и гипертензивные синдромы	2	2
Ишемическая болезнь сердца	2	3
Цереброваскулярные болезни	2	2
Ревматические пороки сердца	2	2
Врожденные пороки сердца	2	2
Эндокардиты, миокардиты, перикардиты и кардиомиопатии	2	2
<b>Практика (стажировка)</b>		<b>12</b>
Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории	3	12
<b>3. Патологическая анатомия болезней органов дыхания</b>		<b>18</b>
<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>4</b>
Острые вирусные пневмонии	1	1
Острые бактериальные и микоплазменные пневмонии	1	1
Хронические обструктивные болезни легких	1	1
Профессиональные болезни	1	1
<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>
Морфофункциональная характеристика органов дыхания	2	1
Острые вирусные пневмонии	2	1

	Острые бактериальные и микоплазменные пневмонии	2	2
	Пневмонии смешанной этиологии	2	1
	Хронические обструктивные болезни легких	2	1
	Аллергические заболевания	2	1
	Пневмомикозы	2	1
	<b>Практика (стажировка)</b>		<b>6</b>
	Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории клиники адаптационной терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	3	6
	<b>4. Патологическая анатомия стоматологических заболеваний и болезней органов пищеварения</b>		<b>18</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>4</b>
	Болезни зубочелюстной системы и полости рта	1	1
	Болезни пищевода, желудка, кишечника	1	1
	Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы	1	1
	Болезни брюшины и брюшной полости	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>
	Болезни зубочелюстной системы и полости рта	2	2
	Болезни пищевода, желудка, кишечника	2	2
	Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы	2	3
	Болезни брюшины и брюшной полости	2	1
	<b>Практика (стажировка)</b>		<b>6</b>
	Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории	3	6
	<b>5. Патологическая анатомия болезней почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</b>		<b>18</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>5</b>
	Гломеруллопатии	1	1
	Тубуло-интерстициальные болезни	1	1
	Острая почечная недостаточность Хроническая почечная недостаточность	1	1
	Прочие заболевания и поражения почек	1	1
	Болезни предстательной железы и мужских половых органов неопухолевого происхождения	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>7</b>
	Морфофизиологическая характеристика почек	2	1

	Гломерулопатии	2	1
	Тубуло-интерстициальные болезни	2	1
	Острая почечная недостаточность	2	1
	Нефросклероз	2	1
	Хроническая почечная недостаточность	2	1
	Болезни предстательной железы и мужских половых органов неопухолевого происхождения	2	1
	<b>Практика (стажировка)</b>		<b>6</b>
	Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории	3	6
	<b>6. Патологическая анатомия болезней эндокринной системы</b>		<b>6</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>2</b>
	Система внутренней секреции	1	0.5
	Патология островкового аппарата поджелудочной железы	1	0.5
	Патология гипофиза и вилочковой железы	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	Патология островкового аппарата поджелудочной железы	2	1
	Патология гипофиза и околощитовидных желез	2	1
	<b>Практика (стажировка)</b>		<b>2</b>
	Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории	3	2
	<b>7. Патологическая анатомия болезней нервной системы</b>		<b>6</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>2</b>
	Воспалительные заболевания центральной нервной системы	1	1
	Дегенеративные заболевания нервной системы	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	Воспалительные заболевания центральной нервной системы	2	1
	Дегенеративные заболевания нервной системы	2	1
	<b>Практика (стажировка)</b>		<b>2</b>
	Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории	3	1
	<b>8. Патологическая анатомия болезней опорно-двигательного аппарата</b>		<b>6</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>2</b>
	Остеомиелиты	1	1
	Опухолеподобные (диспластические) болезни костей	1	1

	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	Анатомо-физиологическая характеристика костной ткани Переломы костей	2	0.5
	Дистрофические болезни костей	2	0.5
	Опухолеподобные (диспластические) болезни костей	2	0.5
	Болезни суставов, сухожилий, фасций и мышц	2	0.5
	<b>Практика (стажировка)</b>		<b>2</b>
	Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории	3	2
	<b>9. Патологическая анатомия болезней кожи и соединительной ткани</b>		<b>6</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>2</b>
	Болезни кожи	1	1
	Диффузные заболевания соединительной ткани. Ревматические болезни	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	Болезни кожи	2	1
	Диффузные заболевания соединительной ткани. Ревматические болезни	2	1
	<b>Практика (стажировка)</b>		<b>2</b>
	Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории	3	2
	<b>10. Симуляционное обучение</b>		<b>12</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		-
	<b>Практика (стажировка)</b>		<b>12</b>
	Решение ситуационных задач на базе медицинского аккредитационного центра		12
<b>Модуль № 3 Частная онкоморфология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>96</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>24</b>
	Введение в частную онкоморфологию	1	1
	Новообразования кроветворной и лимфатической систем	1	2
	Новообразования органов дыхания	1	2
	Новообразования органов пищеварения	1	2
	Новообразования органов мочевыделительной системы	1	2
	Новообразования мужских половых органов	1	2
	Новообразования женских половых органов	1	2

ДПП ПП «Патологическая анатомия» 504 часа

	Новообразования молочных желез	1	1
	Новообразования эндокринных желез и АПУД-системы	1	1
	Новообразования кожи	1	2
	Новообразования органов зрения и слуха	1	1
	Новообразования нервной системы	1	2
	Новообразования мягких тканей	1	2
	Новообразования костной и хрящевой ткани	1	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>36</b>
	Введение в частную онкоморфологию	2	1
	Новообразования кроветворной и лимфатической систем	2	3
	Новообразования органов дыхания	2	3
	Новообразования органов пищеварения	2	3
	Новообразования органов мочевыделительной системы	2	3
	Новообразования мужских половых органов	2	2
	Новообразования женских половых органов	2	3
	Новообразования молочных желез	2	2
	Новообразования эндокринных желез и АПУД-системы	2	3
	Новообразования кожи	2	3
	Новообразования органов зрения и слуха	2	2
	Новообразования нервной системы	2	2
	Новообразования мягких тканей	2	3
	Новообразования костной и хрящевой ткани	2	3
	<b>Практика (стажировка)</b>		<b>36</b>
	Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории	3	30
	Решение ситуационных задач на базе медицинского аккредитационного центра	3	6
<b>Модуль № 4 Патологическая анатомия осложнений беременности и гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>54</b>
	<b>1. Патологическая анатомия осложнений беременности</b>		<b>18</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>6</b>
	Морфофункциональные изменения в органах женщин при беременности	1	1
	Плацента	1	1
	Токсикозы беременности (гестозы)	1	1
	Осложнения родов	1	1

ДПП ПП «Патологическая анатомия» 504 часа

	Гинекологический сепсис	1	1
	Трофобластическая болезнь	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>
	Токсикозы беременности (гестозы)	2	1
	Осложнения родов	2	2
	Гинекологический сепсис	2	1
	Трофобластическая болезнь	2	1
	Беременность при экстрагенитальной патологии	2	1
	<b>Практика (стажировка)</b>		<b>6</b>
	Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории	3	1
	<b>2. Патологическая анатомия гинекологических заболеваний</b>		<b>36</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>6</b>
	Гистофизиология и гистопатология овариально-менструального цикла	1	1
	Патология эндометрия	1	1
	Патология шейки матки	1	1
	Патология яичников	1	1
	Болезни влагалища и наружных половых органов	1	1
	Гистофизиология и гистопатология овариально-менструального цикла	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>18</b>
	Гистофизиология и гистопатология овариально-менструального цикла	2	2
	Патология эндометрия	2	4
	Патология шейки матки	2	3
	Патология маточных труб	2	3
	Патология яичников	2	3
	Болезни влагалища и наружных половых органов	2	3
	<b>Практика (стажировка)</b>		<b>12</b>
	Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории	3	12
<b>Модуль № 5 Патологическая анатомия болезней перинатального и детского возраста</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>54</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>18</b>
	Особенности течения общепатологических процессов у детей	1	1
	Патология пренатального периода	1	1
	Патология перинатального периода	1	2
	Патология последа	1	1
	Иммунные реакции у детей	1	1

	Болезни органов кровообращения у детей	1	1
	Болезни органов дыхания у детей	1	1
	Болезни органов пищеварения у детей	1	1
	Болезни почек и мочевыводящих путей у детей	1	1
	Болезни органов эндокринной системы у детей	1	1
	Болезни обмена у детей	1	1
	Болезни органов опорно-двигательного аппарата у детей	1	1
	Диффузные заболевания соединительной ткани. Ревматические болезни	1	1
	Патоморфоз болезней детского возраста. Патология интенсивной терапии и реанимации.	1	1
	Новообразования у детей	1	1
	Инфекционные болезни у детей	1	1
	Тератология	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>24</b>
	Патология пренатального периода	2	2
	Патология перинатального периода	2	2
	Патология последа	2	1
	Болезни органов кровообращения у детей	2	1
	Болезни органов дыхания у детей	2	2
	Болезни органов пищеварения у детей	2	2
	Болезни почек и мочевыводящих путей у детей	2	1
	Болезни органов эндокринной системы у детей	2	1
	Болезни обмена у детей	2	2
	Болезни органов опорно-двигательного аппарата у детей	2	2
	Диффузные заболевания соединительной ткани. Ревматические болезни	2	2
	Новообразования у детей	2	2
	Инфекционные болезни у детей	2	2
	Тератология	2	2
	<b>Практика (стажировка)</b>		<b>12</b>
	Патология Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории	3	12
<b>Модуль № 6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>54</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>16</b>

<b>Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа</b>	Общее учение об инфекции	1	1	
	Особенности исследования секционного и биопсийного материала при инфекционной патологии	1	2	
	Особенности работы медицинского персонала при исследовании особо опасных инфекций	1	1	
	Бактериальные кишечные инфекции	1	2	
	Протозойные кишечные инфекции	1	2	
	Бактериальные зоонозы	1	2	
	Другие бактериальные инфекции	1	1	
	Вирусные инфекции. СПИД	1	2	
	Венерические болезни	1	2	
	Микозы	1	1	
	<b>Практические занятия:</b>			<b>26</b>
	Общее учение об инфекции	2	1	
	Бактериальные кишечные инфекции	2	2	
	Протозойные кишечные инфекции	2	2	
	Бактериальные зоонозы	2	2	
	Другие бактериальные инфекции	2	2	
	Сепсис	2	2	
	Вирусные инфекции. СПИД	2	4	
	Болезни, вызываемые риккетсиями и хламидиями	2	2	
	Болезни, вызываемые простейшими	2	2	
	Венерические болезни	2	2	
	Другие болезни, вызываемые спирохетами	2	2	
	Микозы	2	1	
	Гельминтозы	2	1	
	Другие инфекционные и паразитарные болезни	2	1	
	<b>Практика (стажировка)</b>			<b>12</b>
	Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории	3	1	
<b>Модуль № 7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>48</b>	
<b>Основы социальной гигиены, организация патологоанатомической</b>	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>10</b>	
	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ	1	1	

ДПП ПП «Патологическая анатомия» 504 часа

<b>службы и работы патологоанатомического отделения</b>	История патологической анатомии	1	1
	Основы организации и развития патологоанатомической службы в стране. Порядок назначения и проведения патологоанатомических вскрытий.	1	1
	Организация работы патологоанатомического бюро и отделения. Общие принципы патологоанатомической диагностики и ее значение для клинической медицины.	1	1
	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-патологоанатома.	1	1
	Техника патологоанатомического вскрытия.	1	1
	Правила построения клинического и патологоанатомического диагнозов.	1	1
	Медицинская документация патологоанатомического отделения.	1	1
	Микроскопическое исследование секционного и биопсийного материала. Цитологическая диагностика.	1	1
	Ятрогенная патология. КАК и ЛКК.	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>20</b>
	Основы организации и развития патологоанатомической службы в стране. Порядок назначения и проведения патологоанатомических вскрытий.	2	2
	Организация работы патологоанатомического бюро и отделения. Общие принципы патологоанатомической диагностики и ее значение для клинической медицины.	2	2
	Техника патологоанатомического вскрытия.	2	4
	Специальные методы исследования у секционного стола.	2	2
	Правила построения клинического и патологоанатомического диагнозов.	2	2
	Медицинская документация патологоанатомического отделения.	2	4
	Микроскопическое исследование секционного и биопсийного материала. Цитологическая диагностика.	2	2
	Ятрогенная патология. КАК и ЛКК.	2	2
	<b>Практика (стажировка)</b>		<b>18</b>
	Диагностики патологических процессов на базе патогистологической лаборатории.	3	8

ДПП ПП «Патологическая анатомия» 504 часа

	Техника патологоанатомического вскрытия. Правила построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Медицинская документация патологоанатомического отделения.		
<b>Модуль № 8</b> <b>Симуляционное обучение:</b> <b>(аккредитационные навыки)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия:</b>		<b>2</b>
	Экстренная медицинская помощь.		1
	Правила проведения СЛР взрослым		2
	<b>Практика (стажировка)</b>		<b>10</b>
	<b>Симуляционное обучение:</b> Отработка навыков экстренной медицинской помощи. Отработка навыков базовой сердечно-легочной реанимации взрослых.		10
<b>Итоговая аттестация</b>	Экзамен	<b>3</b>	<b>6</b>

## **V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации «Патологическая анатомия» осуществляется методами текущего контроля (тестирование) и сдачей итоговой аттестации в виде зачета (тестирование, собеседование, контроль практических навыков) по окончании цикла.

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в форме тестового контроля, опроса, контроля освоения практических навыков.

Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 71% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде зачета. Форма промежуточной аттестации в виде тестирования и контроля практических навыков.

### **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация по дополнительной программе профессиональной переподготовки по специальности «Патологическая анатомия» проводится в форме экзамена, целью которого является выявление теоретической и практической подготовки врача-патологоанатома в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и настоящей дополнительной программы профессиональной переподготовки.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной программы профессиональной переподготовки по специальности «Патологическая анатомия».

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки по специальности «Патологическая анатомия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

Вид ИА: экзамен.

Форма ИА: смешанная:

- тестирование в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, 100 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

- собеседование;

ДПП ПП «Патологическая анатомия» 504 часа

- контроль практических навыков.

### *Примеры тестовых заданий*

1 Основные задачи патологоанатомической службы включают в себя:

- 1 Посмертную и прижизненную диагностику болезней
- 2 Контроль качества клинической диагностики и хода лечебного дела
- 3 Уточнение структуры причин смертности населения
- 4 Все перечисленное верно (
- 5 Верно 1 и 2

2 Этические нормы врача - патологоанатома определяются:

- 1 Умениями и навыками
- 2 Законами и приказами
- 3 Этническими особенностями региона
- 4 Моральной ответственностью врача перед обществом
- 5 Верно 1 и 2

3 При хроническом венозном полнокровии в легких возникает:

- 1 Мутное набухание
- 2 Липофусциноз
- 3 Бурая индурация
- 4 Мукоидное набухание
- 5 Фибриноидное набухание

4 Общее венозное полнокровие развивается при:

- 1 Сдавлении верхней полой вены
- 2 Тромбозе воротной вены
- 3 Сдавлении опухолью почечной вены
- 4 Пороке сердца
- 5 Тромбозе подкожных вен

5 Гистологическая реакция, уточняющая гистологический диагноз "карциноид легкого":

- 1 Окраска по Ван-Гизону
- 2 Окраска по Перлсу

- 3 Окраска по Вейгерту
- 4 Реакция Гримелиуса
- 5 Окраска гематоксилином - эозином

### Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

### Перечень вопросов к аттестации

1. История патологической анатомии, её развитие в России.
2. Структура патологоанатомической службы в России. Организация работы патологоанатомического бюро и отделения.
3. Особенности обработки тканей для световой, крио- и электронной микроскопии (фиксации, заливки, резки). Сроки исследования.
4. Правила приема трупа и документации на патологоанатомическое исследование. Срочное и плановое вскрытие.
5. Правила выдачи и заполнения врачебного свидетельства о смерти. Кодировка по шифрам МКБ.
6. Конструкция простого и комбинированного патологоанатомического диагноза. Виды расхождений клинического и патологоанатомического диагнозов.
7. Особенности патологоанатомического исследования плодов, умерших в перинатальном и детском возрасте.
8. Свидетельство о перинатальной смерти. Причины перинатальной смерти и шифры МКБ.
9. Биопсии: виды, возможности и ограничения до- и интраоперационных биопсий.
10. Особенности фиксации, направления, приема и макроисследования операционного и биопсийного материала.

### Критерии оценки собеседования:

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	<p>Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием, а также входит в группу риска.</p> <p>Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.</p>

Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса, в том случае, если он не входит в группу риска.
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах по одному из вопросов билета ординатору, имеющему достаточно высокий рейтинг за год, допускается возможность поставить «хорошо».
Отлично	На экзамене выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера), если он показывает добросовестное отношение к учебе.

### *Примерные задания контроля практических навыков*

1. Провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа.
2. Исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал).
3. Заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти
4. Выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей.
5. Провести пробу на наличие воздуха в плевральных полостях.

### **Критерии оценки выполнения практических навыков:**

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Выставляется если обучающийся не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием, а также входит в группу риска. Выставляется за бессодержательные действия, неумение применить знания практически.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные выполнение практического задания, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы.
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные выполнение практического задания, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Отлично	На экзамене выставляется за осознанное, глубокое, правильное выполнение практического задания.

### 5.3 Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий – вебинары и видеоконференции.
2. Практические занятия с демонстрацией навыков.
3. Отработка практических навыков, стажировка.
- 4 Текущий и итоговый контроль результатов освоения учебного материала проводится в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

### 5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные морфологические методы исследования для расширения возможностей диагностики, повышение технических навыков аутопсии, выполнение патологоанатомических исследований операционно-биопсийного материала, грамотного оформления документации патологоанатомического отделения.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах патологоанатомического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-патологоанатома (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по патологической анатомии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах патологоанатомического профиля включает:

- разборы клинических случаев,
- проведение патологоанатомического вскрытия,
- вырезку секционного материала,
- макроскопическое описание патологического процесса,
- микроскопическая диагностика патологических процессов,
- оформление документации патологоанатомического отделения,
- участие в ЛКК,

ДПП ПП «*Патологическая анатомия*» 504 часа

- участие в клинико-анатомических конференциях.

### **5.5 Обеспечение симуляционного обучения**

Симуляционное обучение включает отработку ситуационных задач на базе Медицинского центра аккредитации и отработку практических навыков реанимации на тренажерах на базе Симуляционного центра ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Задачей цикла является формирование, совершенствование практических навыков профессиональных действий, необходимых медицинскому работнику в соответствии с квалификационными требованиями. Формирование базовых знаний неотложной помощи проводятся на манекене-тренажере.

Для оценки уровня имеющихся профессиональных компетенций (при аттестации врачей) разработаны ситуационные задачи.

## VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

### 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Пауков В.С., Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>
2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник/ Под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html>
3. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
4. Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс]: учебник/ Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3252-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432525.html>
2. Патология органов дыхания [Электронный ресурс]: атлас / Е. А. Коган [и др.] ; ред. В. С. Пауков. - М.: Литерра, 2013. - 272 on-line. - ISBN ISBN 978-5-42-35-0076-4: Б. ц. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>
3. Волченко, Н. Н. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. : ил. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4779-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447796.html>
4. Горбунова, В. А. Нейроэндокринные опухоли. Общие принципы диагностики и лечения / под ред. Горбуновой В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-5997-3. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459973.html>
5. Патологическая анатомия [Текст]: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие / ред.: О. В. Зайратьянц, Л. Б. Тарасова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.
6. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>
7. Глушков, А. Н. Основы канцерогенеза, прогнозирования, профилактики, иммунодиагностики и биотерапии злокачественных опухолей : учебное пособие по онкологии для клинических ординаторов, интернов и врачей / А. Н. Глушков. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2002. — 90 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6181.html>

ДПП ПП «Патологическая анатомия» 504 часа

8. Патологическая анатомия : учебное пособие / Колесников М.А. - Саратов : Научная книга, 2012. - ISBN 2227-8397
9. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. ] / С.А. Повзун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007- ISBN ISBN 978-5-9704-0412
10. Патологическая анатомия: национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с
11. Патология органов дыхания / Под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с.
12. Перинатальная патология: учебное пособие / М.К. Недзьведь [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 576 с. — 978-985-06-2082-8.
13. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка [Текст] : руководство для врачей : в 2 т. / А. А. Биркун ; ред.: Т. Е. Ивановская, Л. В. Леонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1989 - .  
Т. 1. - 1989. - 382 с.: ил. - ISBN 5-225-01620-0
14. Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики: Руководство. – 2-е изд. – М: РМАПО, 1998. – 505 с.
15. Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики: Руководство. – 2-е изд. – М: РМАПО, 1998. – 505 с.
16. Аруин Л.И., Капуллер Л.Л., Исаков В.А. Морфологическая диагностика болезней желудка и кишечника. – М.: Триада-Х, 1998. – 496 с.
17. .Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. – 2-е изд. перераб. – М.: Миклош, 1993. – 378 с.
18. Мацко Д.Е., Коршунов А.Г. Атлас опухолей центральной нервной системы (гистологическое строение). – СПб: Изд. РНХИ им. проф. А.Л.Поленова, 1998. – 277 с.
19. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: Руководство в 2 томах/ Под ред. Р.А.Краевского, А.В.Смолянникова, Д.С.Саркисова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1993. – Т.1 560 с., Т.2 688 с.
- 20.Хмельницкий О.К. Патоморфологическая диагностика гинекологических заболеваний: Руководство. – СПб: Сотис, 1994. – 480 с.

## **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

- 1 Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- 2 Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- 3 Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- 4 Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

## **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

ДПП ПП «Патологическая анатомия» 504 часа

3. <https://mkb-10.com/>
4. <http://www.patolog.ru/>
5. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) <http://lib.orgma.ru>
6. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
7. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
8. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
- 11 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
12. Архив патологии <http://www.mediasphera.ru/journals/arh.pat/>
13. Российское общество патологоанатомов <http://www.patolog.ru/>
14. ГУ НИИ Морфологии человека РАМН <http://www.morfolhum.ru/>.
15. Первый Российский портал для патологоанатомов <https://histoscan.com/accounts/signin/?next=/social/>
16. Образовательный проект для патологоанатомов Pathology Puzzles. <http://pathologypuzzles.ru>
17. МИР- медицинские интернет ресурсы <http://www.it2med.ru/mir.html>
18. Патологоанатомические атласы: [www.medknigaservis.ru](http://www.medknigaservis.ru)
19. Российский медицинский журнал <http://www.medlit.ru>
20. Российский онкологический журнал <http://www.eLibrary.ru>

#### 6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

##### Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий.

##### Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Оснащенность специальных помещений
1	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7,	Практические занятия;	Специализированное и лабораторное оборудование кафедры: Микроскопы – 56.

ДПП ПП «Патологическая анатомия» 504 часа

	учебный корпус №3, Гистологическая лаборатория (комната 341.2)		Гистологические инструменты -80. Микротомы -3.
2	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, Музей макропрепаратов (комната № 331)	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы;	Музейные макропрепараты -550 .(70 кв.м.)
3	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория № 337	Лекции; Практические занятия; Контроль самостоятельной работы;	16 посадочных мест, перечень учебного оборудования: учебная мебель, мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; мебель для преподавателя; учебная доска; перечень средств обучения: плакаты, информационные стенды "Заболевания печени", «Заболевания сердца», "Заболевания почек». специализированное оборудование: микроскопы.
4	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Шарлыкское шоссе, 5.	Стажировка. Симуляционный центр.	Специализированное оборудование для отработки навыков.
5.	460002, Оренбург, ул. Невельская 24 (патологоанатомическое отделение ОКБ №2 г. Оренбурга)	Стажировка.	Учебная комната.  Комната для гистологической проводки материала: -процессор конвейерного типа проводки материала;-микротомы ратационные; -рециклер для переработки хим.реактивов; -заливочные формы, кольца, кассеты; -декальцинатор; -криостат; -прибор для заточки микротомных ножей; -рециклер парафина; -микроскоп люминесцентный. Гистологическая лаборатория.

			Архивная система для хранения предметных стекол.
--	--	--	--

### Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование технических средств обучения
1	Ноутбук
2	Фантом грудной клетки или манекен с возможностью проведения ИВЛ через рот, имитацией раздувания легких, подвижными шеей и нижней челюстью, сжимаемой грудной клеткой для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции. То же с электронным или компьютерным контроллером СЛР Дефибриллятор учебный Фантом головы с реалистичными дыхательными путями для отработки назальной и оральной эндотрахеальной интубации Фантом верхней части туловища с головой для центрального венозного доступа и региональной анестезии, с имитацией кровообращения Многофункциональный манекенимитатор с системой мониторинга основных жизненных показателей Тренажер для трахеотомии. Носилки

### 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237.

### Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение